

令和元年度 学校関係者評価書(前期)

八女市立矢部中学校

- 学校自己評価と基準・達成している：A(3.2以上) おおむね達成している：B(～2.5)
 不十分である：C(～1.5) 努力を要する：D(1.5未満)
 ☆学校関係者評価・・・妥当な評価である：◎ おおむね妥当な評価である：○
 やや妥当性に欠ける：△ 妥当性に欠ける：×

1 本年度重点目標に関する評価結果

評価項目	自己評価	学校関係者評価
よさに向かって発信・議論する生徒の育成	B(3.10)	○
主体的に課題解決をしようとする生徒の育成	B(3.18)	

2 小中学校共通項目の評価結果

評価共通項目	自己評価	大項目	学校関係者評価
① 基礎学力の定着	A(3.33)	生きる力・学力の充実	◎
② 特別支援教育の充実	A(3.50)		
③ 授業改善の推進	A(3.48)		
④ 基本的生活習慣の育成	A(3.29)	豊かな人間性の確立	◎
⑤ キャリア教育の充実	A(3.24)		
⑥ 道徳教育の充実	A(3.24)		
⑦ 健康教育の実施	A(3.33)		
⑧ 危機管理計画の実施	A(3.29)	安全な生活・健康体力増進	◎
⑨ 重点目標達成の組織運営	A(3.25)	開かれた学校・教育活動の展開	◎
⑩ 特色ある学校づくり・ 小中学校の連携教育推進	A(3.42)	特色ある学校づくり・ 小中学校の連携教育の推進	◎

3 自己評価の結果に至る根拠の説明や、評価結果についてご意見を記入して下さい。

今回の自己評価の説明が手元にプレゼンと同じ資料がなかったのが、どこを説明しているのかが、わかりにくかった。プレゼンと同じ資料が手元にあると後からも確認できた。また、項目ごとの担当教員がわかればよかった。重点目標に対しては、よく取り組め、結果も出てきているので、自己評価はもう少し高くてもよいと判断した。

4 矢部中学校のよいところはどんなところでしょうか。また、具体的な改善案があればご記入下さい。

日頃の様子から生徒たちは、あいさつがよくできている。車の送迎が減り自転車通学ができています。「浮立」に対して真剣で、個人練習にも取り組み、質問も多い。ただ、村の図書館利用が減っている。授業参観からは生徒たちは集中して学習に取り組んでいた。先生方が生き生き教育活動を展開している成果だと思う。少人数でもはっきりと大きな声で言う力をつけて欲しい。また、長期休業明けの学習対策をお願いしたい。下校指導も継続して欲しい。心配な面として、生徒会役員の立候補数が少なかったと聞いたので、主体的に学校づくりをしていこうとする生徒の育成を図って欲しい。

5 保護者への要望や提言があればご記入下さい。

早寝と朝食をしっかり食べる指導をして欲しい。習いごとがあると風呂に入らず寝たり、宿題を朝したりすることもある。

6 教育委員会への要望や提言があればご記入下さい。

今までに、矢部支所に教育委員会担当者を置くことで、本庁から離れた学校の実態を考慮した配慮が欲しいなどの要望をしていたが、その後の回答がもらえていない。それら要望に対する回答が欲しい。