

令和元年度 学校関係者評価書(後期)

八女市立矢部中学校

- 学校自己評価と基準・・・達成している：A(3.2以上) おおむね達成している：B(～2.5)
 不十分である：C(～1.5) 努力を要する：D(1.5未満)
 ☆学校関係者評価・・・妥当な評価である：◎ おおむね妥当な評価である：○
 やや妥当性に欠ける：△ 妥当性に欠ける：×

1 本年度重点目標に関する評価結果

評価項目	自己評価	学校関係者評価
よさに向かって発信・議論する生徒の育成	A(3.29)	◎
主体的に課題解決をしようとする生徒の育成	A(3.21)	

2 小中学校共通項目の評価結果

評価共通項目	自己評価	大項目	学校関係者評価
① 基礎学力の定着	A(3.38)	生きる力・学力の充実	◎
② 特別支援教育の充実	A(3.38)		
③ 授業改善の推進	A(3.38)		
④ 基本的生活習慣の育成	A(3.25)	豊かな人間性の確立	◎
⑤ キャリア教育の充実	A(3.38)		
⑥ 道德教育の充実	B(3.10)	安全な生活・健康体力増進	◎
⑦ 健康教育の実施	A(3.38)		
⑧ 危機管理計画の実施	A(3.35)	開かれた学校・教育活動の展開	◎
⑨ 重点目標達成の組織運営	A(3.37)		
⑩ 特色ある学校づくり・ 小中学校の連携教育推進	A(3.44)	特色ある学校づくり・ 小中学校の連携教育の推進	◎

3 自己評価の結果に至る根拠の説明や、評価結果についてご意見を記入して下さい。

前期の評価委員からの要望を踏まえて、資料とプレゼンを使った説明でわかりやすかった。具体的な活動がわかりやすかった。重点目標に関しては失敗を恐れずチャレンジしていくことの生徒評価が低かったので前向きに挑戦していく取組をお願いしたい。自学ノートの取組が小学生の取組に影響を与えたことは素晴らしく、子ども同士が響き合っている。道德教育の充実がA評価となるように努力を続けて欲しい。駅伝の結果からも健康教育の充実が見られる。自然災害が多い地域なので減災教育も充実させて欲しい。学校開放に伴い、授業と教室のわかりやすい提示をして欲しい。

4 矢部中学校のよいところはどんなところでしょうか。

また、具体的な改善案があればご記入下さい。

地域の行事へ先生方が熱心に参加して、子どもたちの活躍の様子を見て「子どもたちは素直だ。」だと、言っていた。生徒とのコミュニケーションもよい。合唱も市民コンサートや小学校の学習発表会で披露する場所があってよかった。人前に出る機会をつくっている。ダンスの発表会、駅伝への全員参加ができ努力が見られる。中学生が保育園児や小学生の憧れの存在になっていた。矢部まつりへ生徒たちが積極的に連日参加してくれたこともよかった。

5 保護者への要望や提言があればご記入下さい。

対外的な活動に積極的に支援して、学校と一体となって頑張っている。

6 教育委員会への要望や提言があればご記入下さい。

様々な情報を共有する場の設定が欲しい。