

矢部中学校 学校だより

# 善遊善学

敬愛・・・人を大切にする生徒

克己・・・粘り強く取り組む生徒

創造・・・主体的に活動する生徒

令和元年度

11月13日

第13号

編集責任者 山口 浩史

## 健康フェスタでウォークラリーを楽しみました！

10月31日(木)に福岡市内において、健康フェスタと観劇会を行いました。

健康フェスタでは、博多駅からキャナルシティ博多に行く間に設定された4カ所のチェックポイントを写真と地図を頼りにチーム内で協力しながら探し歩き、到着タイムを競うウォークラリーを行いました。

各チェックポイントには、見つからないように帽子をかぶったり、マスクをしたり、上着を着替えたりと変装した先生方がいました。子どもたちは、地図と町並みを見比べたり、出会った人に尋ねたりと、苦労しながらもチェックポイントに到着し、先生を探し出してチームで写真を撮り、シールをもらって課題を達成しました。



健康フェスタ（ウォークラリー）についての子どもの感想を紹介します。

○今回の健康フェスタでは、私や生活・健康専門委員のみんなが主となって行い、グループ分けやマナー、ルールなどもみんなで話し合っただけで、最初は、とても不安なことばかりでした。みんなが安全に、時間までに来られるのかとか、みんなが楽しく活動できるのかが、とても心配でした。でも、当日、みんな時間までにキャナルシティに着けたし、楽しかったとか言ってくれたので本当によかったです。実際、自分たちのチームも先生たちが一般の人たちに紛れ込んでいて、探すことも楽しかったし、生徒だけで相談し合いながら行きて、分からないと事だらけだったけれど、それが面白かったです。自分もプライベートでまた福岡に行ってみたいと思ったし、違うところで同じようなことをしてみたいと思いました。本当に楽しかったです。(横溝杏さん)

○私は、先月の30日のウォークラリーを「チームたこやき」で出来て本当によかったと思います。はじめは、筑紫口にいて、どこに行ってもいいかも分かりませんでした、「分からなかったら人に聞く！」という事をチームで意識しながらやってきたので、自分から人に聞いてオブジェなどポイント地点を見つけることが出来ました。駅前広場では、先生を探すのが一番難しく苦戦しましたが、チームで協力して探すことが出来ました。また、どちらに行くかチーム内で意見が決まらず立ち止まったこともありましたが、何より楽しく活動できてよかったです。中洲川端通りなども全員が初めて行く場所でしたが、地図を読む人がしっかり見て確認し、迷わず行けてよかったです。公衆電話の位置も事前に調べておいてよかったです。(牛島晴菜さん)

# ライオンキングに感動しました！

劇団四季の「ライオンキング」の観劇は、年2回行われるPTAの資源回収の資金を活用させていただき、子どもに貴重な体験をさせる3年に1度の企画として行いました。午前中にウォークラリーを終え、キャナルシティでお弁当を食べた子どもたちは、劇場で見る初めてのミュージカルをわくわくしながら楽しみにしていました。劇の始まりから役者さんたちの素晴らしい歌声に圧倒されたり、人が動かしているとは思えないように動く動物の演技に感心したりと、とても充実した時間を共有しました。この体験をさせていただき、矢部中学校の生徒・教師一同、たいへん感謝しております。矢部地域の皆様、ありがとうございました。



ライオンキング観劇についての子ども感想を紹介します。

○僕は、ライオンキングを見て、人の動物をまねた動きもすごかったけれど、他にも声の発声の仕方がすごいと思いました。お客さんにしっかり声が伝わるように練習しているのだと思いました。動きも、その動物の動きが、とてもよく再現されていて、特にチータの動きが僕はすごいと思いました。そして、観劇というあまり出来ないことが出来て良かったです。(河内颯太さん)

○観劇のライオンキングでは、初めて観劇で見て、とっても迫力があってすごいなと思いました。そして、福岡弁でしゃべっていたのが面白かったです。楽器などもその場に依じて演奏されていたので、すごいなと思いました。とっても面白かったです。楽しい観劇を見ることが出来たので良かったです。とってもいい体験をさせてもらったので、地域の方々にも感謝したいです。(栗原雫さん)

# 前期の学校関係者評価結果をお知らせします！

10月1日(火)に学校関係者評価委員の皆様による矢部中学校の前期学校関係者評価をしていただきました。これは、中学校の自己評価結果が妥当であるかを評価していただき、後期の学校経営に生かす目的があります。関係者評価結果は、◎が「妥当」であり、○が「おおむね妥当」を示しています。中学校の自己評価としては、重点目標の達成度が3.3に届いておらず、Bと評価しましたが、学校評議員の皆様方には、「自己評価は、もう少し高くてもよいのではないかと判断していただきましたので、○のおおむね妥当をいただいています。今後も、地域の皆様と一緒に、よりよい学校づくりを進めていきます。

重点目標	評価項目	自己評価	関係者評価
重点目標	よさに向かって発信・議論する生徒の育成	B(3.10)	○
	主体的に課題解決をしようとする生徒の育成	B(3.18)	
八女市共通目標	基礎学力の定着	A(3.33)	◎
	特別支援教育の充実	A(3.50)	
	授業改善の推進	A(3.48)	
八女市共通目標	基本的な生活習慣の育成	A(3.29)	◎
	キャリア教育の充実	A(3.24)	
	道徳教育の充実	A(3.24)	
	健康教育の実施	A(3.33)	
	危機管理計画の実施	A(3.29)	
八女市共通目標	重点目標達成の組織運営	A(3.25)	◎
	特色ある学校づくり	A(3.42)	◎

**11月16日(土)は、浮立公開です！**