

全国学力・学習状況調査の結果について

全国学力・学習状況調査は、今年度は、4月18日（木）に行われました。

昨年度までは、国語と数学の学力検査は、A（基礎知識）問題とB（活用）問題を、それぞれ1時間ずつ使った2時間ずつの実施となっていたのですが、今年度は、国語・数学ともA（基礎知識）問題とB（活用）問題を混在させた1時間の学力検査になっています。

また、英語の学力検査1時間と英語で「話すこと」に特化した学力検査が新たに加わっています。なお、表中の数値は、平均正答率です。

－5ポイント～0ポイントやや下回る +5ポイント～やや上回る +5～10ポイント～上回る

実施科目	国語	数学	英語	英語「話すこと」
全国の平均正答率	72.8	59.8	56.0	30.8
福岡県の平均正答率	72	59.0	54.0	—
矢部中の結果	やや上回る	やや上回る	やや上回る	やや下回る

英語の「話すこと」以外は、全国及び福岡県の平均正答率を上回っています。また、無回答率が低く、最後まで粘り強く取り組もうとする姿が見られました。英語の「話すこと」は、初めての内容で戸惑いがあったため、実力が発揮できなかった可能性があります。

課題があった内容は、以下の表に示しております。今後の授業や帰りの会での学力アップタイム、家庭学習の課題、放課後学習等で復習し、定着を図ります。

国語	文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える。 文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えを持つ。
数学	簡単な場合についての確率を求めることができる。 資料を整理した表から最頻値を読み取ることができる。
英語	与えられた情報に基づいて、一般動詞の三人称単数現在時制の否定文を正確に書くことができる。 日常的な話題について、簡単な文で書かれたものの内容を正確に読み取ることができる。
英語「話すこと」	基本的な文法（現在進行形）を理解して、応答することができる。 適切にアクセントを置き、交通手段に関する基本的な表現を理解して、応答することができる。

福岡県学力調査の結果について

福岡県学力調査は、中学校1・2年生を対象に6月18日（火）に行われました。

なお、表中の数値は、平均正答率です。－5ポイント～0ポイントやや下回る

+5ポイント～やや上回る +5～10ポイント～上回る +10ポイント以上～大きく上回る

1年生	国語			数学		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
福岡県	63.2	67.2	56.0	63.9	70.0	49.8
矢部中	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る
2年生	国語			数学		
	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
福岡県	52.2	51.2	54.9	57.1	58.6	53.6
矢部中	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る	やや上回る	上回る	やや下回る

1年生は、国語も数学も教科全体では、福岡県の平均正答率を大きく上回っています。基礎と活用とを比較すると、活用の方が高い傾向にあります。

2年生は、国語は教科全体で福岡県の平均正答率を大きく上回っています。数学では、基礎で大きく上回っているものの、活用がやや下回っており、結果として全体では、やや上回っている状態です。

課題があった内容は、以下の表に示しております。3年生と同様に、今後の授業や帰りの会での学力アップタイム、家庭学習の課題等で復習し、定着を図ります。

1年	国語	主語と述語の関係に注意して、文を正しく書くことができる。 話し手の意図をとらえながら聞き、自分の考えをまとめることができる。 二つの詩を比べて読み、自分の考えを書くことができる。
	数学	単位あたりの大きさを求める除法の式と商の意味を理解している。 5種類の色から4種類の色を選ぶ組み合わせの総数を求めることができる。 4種類の本の並べ方の総数を求めることができる。 柱状グラフから、ある重さ以上のサツマイモの個数を読み取ることができる。
2年	国語	第1学年までに学習した漢字を読むことができる。 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができる。 文章の内容をとらえて、自分の考えを話すことができる。 文章の構成や展開について自分の考えを持つことができる。
	数学	与えられた比例の表において、比例定数の意味を理解している。 与えられた度数分布表について、ある階級の相対度数を求めることができる。 与えられた資料から中央値を求めることができる。 問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる。 事象と式の対応を的確にとらえ、事柄が成り立つ理由を説明することができる。

全国学力調査及び福岡県学力調査の結果から、問題を読んで自分の考えを明確にもったり、根拠をもとに説明したりする力が不足していることが本校生徒の課題だと考えます。今後は、全教科・全領域で、この課題解決を図っていきます。

なお、全国学力・学習状況調査や福岡県学力調査の結果は、小学校及び中学校の1年生から積み上げてきた学習の結果であるため、矢部中の職員全員で結果の分析・考察を行い、小学校にも情報を提供しています。

学習状況調査（生徒アンケート）の結果について

毎年行われている学習状況調査結果（生徒のアンケートによる）の一部をお知らせします。生活習慣や学習習慣の改善に向けて学校と家庭で協力して改善していきましょう。

質問項目（★は課題と考える項目です）	矢部中		全国	
	はい	いいえ	はい	いいえ
★朝食を毎日食べていますか	87.5	12.5	93.1	6.9
★毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	25.0	75.0	78.0	22.0
★毎日、同じくらいの時間に起きていますか	75.0	25.0	92.8	7.2
★難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか	25.0	75.0	70.4	29.6
★家で計画を立てて勉強をしていますか	25.0	75.0	50.4	49.6
人が困っているときは、進んで助けていますか	100	0	85.9	14.1
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100	0	94.3	5.7
外国の人と友達になったり、外国を知りたいですか	100	0	62.4	37.6
今住んでいる地域の行事に参加していますか	100	0	50.6	49.4
将来の夢や目標を持っていますか	100	0	70.5	29.5
いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか	100	0	95.1	4.9